

## Sentier Numérique pédagogique de la Pierre à Martin



## Organisation et Contenus des vidéos

Vidéo	Lieu du QR Code	Groupe en charge	Thème	Contenus	Visuels sur la vidéo (Prises de vues, dessins, Photos...)
0	Totem / Parking	Morgan Vernet (ERUN)	Présentation du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partenaires: Ecole, Mairie, IEN Thonon, Geopark Chablais.</li> <li>• Présentation Geopark Chablais</li> <li>• Objectifs pour les élèves</li> <li>• Date (Année 2018)</li> <li>• Cheminement des visiteurs (plan à prévoir)</li> <li>• Nombre de vidéos à lire</li> <li>• Remerciements</li> </ul> <p style="color: red;">--&gt; RETOUR DES PHOTOS POUR LE 6/04/2018</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Titre</b> de la vidéo</li> <li>2. <b>Carte du Géopark Chablais</b></li> <li>3. <b>Plan du site de la Pierre à Martin avec un fléchage.</b></li> <li>4. <b>Photos des élèves</b> en train de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>--&gt; travailler en classe (ordinateur, écrire, enregistrements audios, dessins)</li> <li>--&gt; Prendre des photos dans le village</li> <li>--&gt; Interviewer les villageois + Sophie Justice</li> </ul> </li> <li>5. <b>Logos</b> des partenaires: Géopark, Mairie, Ecole IEN Thonon</li> <li>6. <b>Musique</b> de fond avec texte lu par un adulte.</li> <li>7. <b>Générique de fin</b> avec les personnes associées à la vidéo.</li> </ol>
1	<p><u>Panneau 1:</u></p> <p>Début Grande allée</p>	<p style="color: green;"><b>Classe de CM1-CM2</b></p> <p style="color: orange;"><b>Groupe 1</b></p>	Interviews de villageois	<p><b>Scénario:</b> Déplacement dans la grande allée et rencontres "fortuites" de villageois.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 à 5 questions posées par les élèves (date d'arrivée de la Pierre à Martin, ...)</li> <li>• Réponses de plusieurs villageois:               <ul style="list-style-type: none"> <li>--&gt; Jean-Paul Clerc (Président Club du 3ème âge)</li> <li>--&gt; Daniel et Samuel Cochard (habitants et agriculteurs de Boisy)</li> <li>--&gt; La Mère Gaud (Doyenne du village)</li> </ul> </li> </ul> <p style="color: red;">--&gt; Rencontre avec les villageois le 26/03 à 17H00 à l'Ecole (présentation)</p> <p style="color: red;">--&gt; Entraînement avec les villageois le 5/04/2018</p> <p style="color: red;">--&gt; ENREGISTREMENT LE 3/05/2018 sur site à 8h30.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Titre</b> de la vidéo</li> <li>2. <b>Prises de vues</b> par l'intervenant vidéo des questions-réponses</li> <li>3. <b>Générique de fin</b> avec prénom des élèves et personnes associées à la vidéo.</li> </ol>

2	<u>Panneau 2:</u> Milieu Grande allée	Classe de CE2-CM1	Les 2 légendes inventées	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 légendes écrites et inventées par les élèves</li> <li>Dessins illustrant les textes</li> </ul> <p>--&gt; <b>ENREGISTREMENT LE 5/04/2018</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Titre</b> de chaque légende</li> <li><b>Bande sonore:</b> lecture par les élèves</li> <li><b>10 dessins d'élèves</b> pour mettre en image les 2 textes (5 images par légende) --&gt; Diaporama</li> <li><b>Générique de fin</b> avec prénom des élèves et personnes associées à la vidéo.</li> </ol>
3	<u>Panneau 3:</u> Milieu Grande allée	Classe de CM1-CM2 Groupe 2	Interviews de Sophie Justice (Géologue)	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 à 5 questions posées par les élèves</li> <li>Réponses de Sophie Justice</li> </ul> <p>--&gt; Aborder : Glacier du Rhône, datation, déplacement de la pierre, démarche scientifique pour trouver l'origine de la pierre, strates géologiques, ...</p> <p>--&gt; <b>Entraînement le 5/04/2018</b></p> <p>--&gt; <b>ENREGISTREMENT LE 3/05/2018 sur site à 8h30.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Titre</b> de la vidéo</li> <li><b>Prises de vues</b> par l'intervenant vidéo des questions-réponses</li> <li><b>Générique de fin</b> avec prénom des élèves et personnes associées à la vidéo.</li> </ol>
4	Vers Statue N-D de Lourdes face à la Pierre à Martin	Classe de CE2-CM1	La vraie légende	<p>Lecture de la vraie légende inscrite sur le site du Geopark</p> <p>--&gt; <b>ENREGISTREMENT LE 5/04/2018 (A-M)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Titre</b> de la vidéo</li> <li><b>Bande sonore:</b> lecture par les élèves</li> <li><b>5 dessins d'élèves</b> pour mettre en image le texte --&gt; Diaporama</li> <li><b>Générique de fin</b> (idem autres vidéos)</li> </ol>
5	Vers Statue N-D de Lourdes face au village	Classe de CM1-CM2 Groupe 3	Présentation du village de Ballaison	<p><b>Remarque:</b> un scénario va être mis en place.</p> <p><u>Thèmes à aborder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Histoire du village (premières traces, origine du nom du village, évolution de la population, Blason de la commune,...)</li> <li>Activités: agriculture, petits fruits, foie gras, commerces, associations, ...</li> <li>Nombre d'habitants, nom des habitants,</li> <li>Nom des différents hameaux: Crapons, Marcorens, La Tuillière, Veigeret/Boisy</li> <li>Patrimoine bâti du village (2 châteaux, église, corps de ferme, stade, salle polyvalente, écoles...)</li> </ul> <p>--&gt; <b>Renvoyer avant le 18 mai : photos + vidéos drone</b></p> <p><b>Attention :</b> Enregistrement audio des élèves à faire en dernier !</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Titre</b> de la vidéo avec Blason de la commune</li> <li><b>Bande sonore:</b> lecture par les élèves + musiques de fond</li> <li><b>Prises de vues avec un drone par Sébastien Frossard :</b> --&gt; Pierre à Martin, Chef-lieu (église, l'école et la Mairie), hameaux de Crapons, Marcorens, La Tuillière et Boisy, Vignes de la Famille Déturche, La Framboiseraie, Ferme La Bornandine, Châteaux de Boisy et de Thénrières + Promenades gourmandes (5/6 mai)</li> <li><b>Photos du village:</b> --&gt; anciennes : recherches élèves (archives de la mairie) --&gt; par les élèves : village triste, village gai, ...</li> <li><b>Slogan</b> inventé par les élèves</li> <li><b>Générique de fin</b> (idem autres vidéos)</li> </ol>

## Partenaires :

Ecole



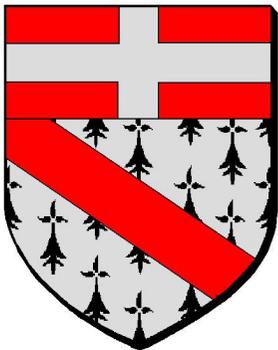
Logo Ballaison



Geopark Chablais



Blason de Ballaison



IEN Thonon



Thonon Agglo

