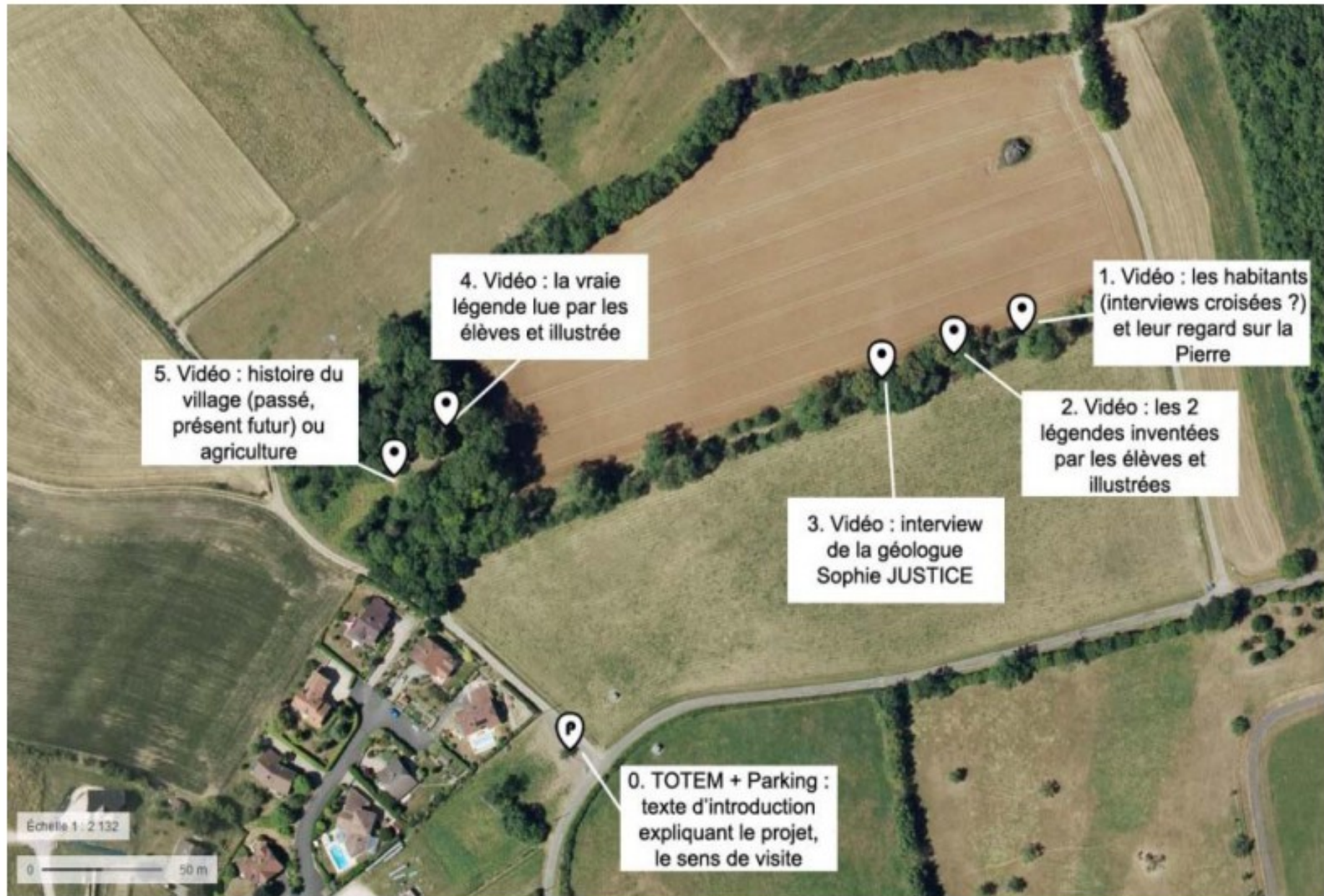


Sentier Numérique pédagogique de la Pierre à Martin



Organisation et Contenus des vidéos

Vidéo	Lieu du QR Code	Groupe en charge	Thème	Contenus	Visuels sur la vidéo (Prises de vues, dessins, Photos...)
0	Totem / Parking	Morgan Vernet (ERUN)	Présentation du projet	<ul style="list-style-type: none"> • Partenaires: Ecole, Mairie, IEN Thonon, Geopark Chablais. • Présentation Geopark Chablais • Objectifs pour les élèves • Date (Année 2018) • Cheminement des visiteurs (plan à prévoir) • Nombre de vidéos à lire • Remerciements <p style="color: red;">--> RETOUR DES PHOTOS POUR LE 6/04/2018</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Titre de la vidéo 2. Carte du Géopark Chablais 3. Plan du site de la Pierre à Martin avec un fléchage. 4. Photos des élèves en train de: <ul style="list-style-type: none"> --> travailler en classe (ordinateur, écrire, enregistrements audios, dessins) --> Prendre des photos dans le village --> Interviewer les villageois + Sophie Justice 5. Logos des partenaires: Géopark, Mairie, Ecole IEN Thonon 6. Musique de fond avec texte lu par un adulte. 7. Générique de fin avec les personnes associées à la vidéo.
1	<p><u>Panneau 1:</u></p> <p>Début Grande allée</p>	<p style="color: green;">Classe de CM1-CM2</p> <p style="color: orange;">Groupe 1</p>	Interviews de villageois	<p>Scénario: Déplacement dans la grande allée et rencontres "fortuites" de villageois.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 à 5 questions posées par les élèves (date d'arrivée de la Pierre à Martin, ...) • Réponses de plusieurs villageois: <ul style="list-style-type: none"> --> Jean-Paul Clerc (Président Club du 3ème âge) --> Daniel et Samuel Cochard (habitants et agriculteurs de Boisy) --> La Mère Gaud (Doyenne du village) <p style="color: red;">--> Rencontre avec les villageois le 26/03 à 17H00 à l'Ecole (présentation)</p> <p style="color: red;">--> Entrainement avec les villageois le 5/04/2018</p> <p style="color: red;">--> ENREGISTREMENT LE 3/05/2018 sur site à 8h30.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Titre de la vidéo 2. Prises de vues par l'intervenant vidéo des questions-réponses 3. Générique de fin avec prénom des élèves et personnes associées à la vidéo.

2	<u>Panneau 2:</u> Milieu Grande allée	Classe de CE2-CM1	Les 2 légendes inventées	<ul style="list-style-type: none"> 2 légendes écrites et inventées par les élèves Dessins illustrant les textes <p>--> ENREGISTREMENT LE 5/04/2018</p>	<ol style="list-style-type: none"> Titre de chaque légende Bande sonore: lecture par les élèves 10 dessins d'élèves pour mettre en image les 2 textes (5 images par légende) --> Diaporama Générique de fin avec prénom des élèves et personnes associées à la vidéo.
3	<u>Panneau 3:</u> Milieu Grande allée	Classe de CM1-CM2 Groupe 2	Interviews de Sophie Justice (Géologue)	<ul style="list-style-type: none"> 3 à 5 questions posées par les élèves Réponses de Sophie Justice <p>--> Aborder : Glacier du Rhône, datation, déplacement de la pierre, démarche scientifique pour trouver l'origine de la pierre, strates géologiques, ...</p> <p>--> Entraînement le 5/04/2018</p> <p>--> ENREGISTREMENT LE 3/05/2018 sur site à 8h30.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Titre de la vidéo Prises de vues par l'intervenant vidéo des questions-réponses Générique de fin avec prénom des élèves et personnes associées à la vidéo.
4	Vers Statue N-D de Lourdes face à la Pierre à Martin	Classe de CE2-CM1	La vraie légende	<p>Lecture de la vraie légende inscrite sur le site du Geopark</p> <p>--> ENREGISTREMENT LE 5/04/2018 (A-M)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Titre de la vidéo Bande sonore: lecture par les élèves 5 dessins d'élèves pour mettre en image le texte --> Diaporama Générique de fin (idem autres vidéos)
5	Vers Statue N-D de Lourdes face au village	Classe de CM1-CM2 Groupe 3	Présentation du village de Ballaison	<p>Remarque: un scénario va être mis en place.</p> <p><u>Thèmes à aborder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Histoire du village (premières traces, origine du nom du village, évolution de la population, Blason de la commune,...) Activités: agriculture, petits fruits, foie gras, commerces, associations, ... Nombre d'habitants, nom des habitants, Nom des différents hameaux: Crapons, Marcorens, La Tuillière, Veigeret/Boisy Patrimoine bâti du village (2 châteaux, église, corps de ferme, stade, salle polyvalente, écoles...) <p>--> Renvoyer avant le 18 mai : photos + vidéos drone</p> <p>Attention : Enregistrement audio des élèves à faire en dernier !</p>	<ol style="list-style-type: none"> Titre de la vidéo avec Blason de la commune Bande sonore: lecture par les élèves + musiques de fond Prises de vues avec un drone par Sébastien Frossard : --> Pierre à Martin, Chef-lieu (église, l'école et la Mairie), hameaux de Crapons, Marcorens, La Tuillière et Boisy, Vignes de la Famille Déturche, La Framboiseraie, Ferme La Bornandine, Châteaux de Boisy et de Thénrières + Promenades gourmandes (5/6 mai) Photos du village: --> anciennes : recherches élèves (archives de la mairie) --> par les élèves : village triste, village gai, ... Slogan inventé par les élèves Générique de fin (idem autres vidéos)

Partenaires :

Ecole



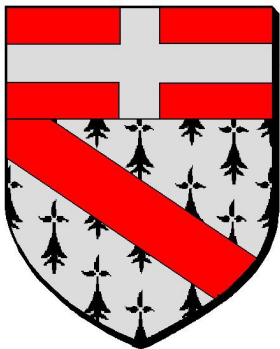
Logo Ballaison



Geopark Chablais



Blason de Ballaison



IEN Thonon



Thonon Agglo

