

CRÉATION D'UN SENTIER PÉDAGOGIQUE NUMÉRIQUE A LA PIERRE A MARTIN



Ecole Élémentaire
de la Colline
Ballaison

MORGAN VERNET, ERUN
NOËL FIORELLO, CPC EPS
FABIEN COCHARD, CLASSE DES CM1/CM2
PHILIPPE BARTHES, CLASSE DES CE2/CM1



Création d'un sentier pédagogique à la Pierre à Martin



PRESENTATION DU PROJET

Ecole(s)	Ecole Primaire de la Colline - Ballaison
Circonscription(s)	Thonon les Bains (IEN : Mme Nathalie ARRAMBOURG).
Département	Haute-Savoie (74)
Académie	Grenoble
Auteur(s)	<u>Participent au projet :</u> Morgan VERNET, Enseignant Référent pour les Usages Numériques. Noël Fiorello, CPC EPS. Fabien Cochard, Professeur des Ecoles (CM1/CM2). Philippe Barthes, Directeur de l'école de Ballaison et enseignant en CE2/CM1.
Mail(s)	morgan.vernet@ac-grenoble.fr , noel.fiorello@ac-grenoble.fr , fabien.cochard@ac-grenoble.fr , philippe.barthes@ac-grenoble.fr
Partenaire(s)	Geopark CHABLAIS / UNESCO (Tiffany SARRE), Municipalité de Ballaison.
Hébergement du scénario	Site de la Circonscription de Thonon : http://www.ac-grenoble.fr/ien.thonon/
Structure	DSDEN 74
Cycle(s) d'enseignement	Cycles 2 et 3
Niveau(x) d'enseignement	CE2, CM1 et CM2
Date de réalisation	Année Scolaire 2017/2018
Droit(s)	Documents libres de droits.



DESCRIPTION DU PROJET

Titre	Création d'un Sentier Pédagogique à la Pierre à Martin
Résumé	La Pierre à Martin est un site classé Geopark Chablais. Les élèves de l'école de Ballaison vont créer des vidéos pour présenter ce site aux promeneurs sous différents angles (historique, scientifique, culturel...). Ces vidéos seront hébergées sur le site internet de l'école de Ballaison. Sur le sentier de la Pierre à Martin seront installés des QR codes que les promeneurs pourront flashés pour visionner les vidéos des élèves en direct sur leurs tablettes / Smartphones.
Mots-Clés	TICE, Sciences, Géographie, Sentier Pédagogique, QR Code, Géopark, EMC
Domaines d'enseignement, Objectifs des Programmes (2016), Compétences du Socle Commun	Domaines / Sous-domaines d'apprentissage travaillés : - Français : Langage Oral, Ecriture. - Sciences : La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement. - Géographie : Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite. Objectifs travaillés (BO n° 11 du 26 novembre 2015) : - Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre. - Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture. - Parler en prenant en compte son auditoire.

	<ul style="list-style-type: none"> - Adopter une attitude critique par rapport au langage produit. - Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage. - Mener des démarches permettant d'exploiter des exemples proches de l'école, à partir d'études de terrain et en lien avec l'éducation au développement durable. - Identifier les caractéristiques de mon(mes) lieu(x) de vie. <p>Compétences du socle commun :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parler, communiquer, argumenter à l'oral de façon claire et organisée. - Adapter son niveau de langue et son discours à la situation. - S'exprimer à l'écrit pour raconter, décrire, expliquer ou argumenter de façon claire et organisée. - Travailler en équipe, partager des tâches, s'engager dans un dialogue constructif, accepter la contradiction tout en défendant son point de vue, faire preuve de diplomatie, négocier et rechercher un consensus. - Utiliser des outils numériques pour contribuer à ces modalités d'organisation, d'échange et de collaboration. - Lire des paysages, identifier ce qu'ils révèlent des atouts et des contraintes du milieu ainsi que de l'activité humaine, passée et présente.
<p style="text-align: center;">Domaines du Cadre de Référence des compétences numériques (2016)</p>	<p>2.2 Partager et Publier <i>Niv. 2 : Publier des contenus en ligne.</i></p> <p>3.1 Développer des documents à contenu majoritairement textuel <i>Niv. 2 : Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo.</i></p> <p>3.2 Développer des documents visuels et sonores <i>Niv. 3 : Produire une image, un son ou une vidéo avec différents outils numériques.</i></p>



DEROULEMENT DU PROJET

<p style="text-align: center;">Séance 1 Lancement du projet ----- JANVIER 2018</p>	<p>Durée : 30 min</p> <p>Objectifs de la Séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du projet aux élèves - Constitution des groupes. <p>Déroulement :</p> <p>Présentation du projet aux élèves : « Nous allons réaliser différentes vidéos pour présenter la Pierre à Martin aux promeneurs. Chacune de ces vidéos présentera ce lieu selon un thème différent. Nous avons retenu 5 thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La véritable légende de la Pierre à Martin (Groupe 1). - La légende de la Pierre à Martin inventée par les élèves (Groupe 2). - Interview d'un géologue du Geopark (Groupe 3). - La Pierre à Martin présentée par un habitant du village (Groupe 4). - Présentation du Village de Ballaison (Groupe 5).
---	---

	<p><i>Une fois les vidéos réalisées, nous les mettrons en ligne sur le site de l'école puis nous installerons des QR codes à la Pierre à Martin pour que les promeneurs puissent voir nos vidéos. Pour cela, nous allons travailler par groupe et chaque groupe sera chargé de s'occuper d'un thème. »</i></p> <p>Constitution des groupes : Essayer dans la mesure du possible de créer des groupes hétérogènes en tenant compte des points forts et faiblesses de chacun à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Choix de la thématique travaillée par les groupes.</p>
<p>Séances 2-3 : Préparer la création des documents numériques. ----- JANVIER - MARS 2018</p>	<p>Durée : 2 X 45 min</p> <p>Déroulement :</p> <p>Objectifs de la Séance : - Préparer le contenu des vidéos.</p> <p>Préparation à la création du support numérique : Une fois le choix du support effectué, les élèves vont devoir préparer à l'écrit le contenu du document numérique.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Groupe 1 : Recherche documentaire/ Visite sur site. ▪ Groupe 2 : inventer 2 légendes de la pierre à Martin en groupes. ▪ Groupe 3 : Intervention du Géopark + Préparation des questions. ▪ Groupe 4 : Préparation des questions pour la personne interviewée. ▪ Groupe 5 : Recherches documentaires/internet sur le village de Ballaison.
<p>Séances 4-6 : Création des documents numériques ----- AVRIL – MAI 2018</p>	<p>Durée : 3 X 45 min</p> <p>Objectif de la Séance : - Création des documents numériques.</p> <p>Déroulement : - A l'aide des documents de préparation des élèves, intervention de l'ERUN de la Circonscription pour accompagner les enseignants et les élèves dans la réalisation des vidéos. Le montage sera réalisée par un intervenant extérieur.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Groupe 1 : Enregistrements audio de la légende + scanner les illustrations des élèves. ▪ Groupe 2 : Enregistrements audio de la légende + scanner les illustrations des élèves. ▪ Groupe 3 : Tournage de l'interview en classe. ▪ Groupe 4 : Tournage de l'interview en classe. ▪ Groupe 5 : Prise de photos dans le village + Enregistrements audio.
<p>Séance 7 : Visionner les productions ----- MAI 2018</p>	<p>Durée : 45 min</p> <p>Objectif de la Séance : - Visionner les productions de tous les groupes.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Publier les productions sur le site de l'école. <p>Déroulement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visionnage des vidéos réalisées par chaque groupe. - Publication sur le site internet de l'école.
<p>Séance 8 : Inauguration du Sentier Pédagogique</p> <p>-----</p> <p>MAI 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ecriture d'invitations par les élèves. - Installation des QR-Codes sur le site de la Pierre à Martin en amont. - Inauguration du Sentier Pédagogique par le Maire de la Commune en présence de Mme l'Inspectrice, des élèves et de leurs parents. - Tester le sentier pédagogique.



RESSOURCES NUMERIQUES

Matériel	<ul style="list-style-type: none"> - 1 caméra sur pied. - 1 micro enregistreur. - 2 ou 3 tablettes. - 6 PC. - Un vidéoprojecteur.
Logiciels, Applications envisagés	<ul style="list-style-type: none"> - <i>iStopMotion (application pour réaliser des films d'animations).</i> - <i>StopAnime (logiciel pour réaliser des films d'animations).</i> - <i>Audio (application d'enregistrements audio).</i> - <i>Audacity (logiciel d'enregistrement audio).</i> - <i>Videopad (montage).</i> - <i>BookCreator (application de réalisation de livres numériques).</i>
Documentation	-



USAGES DES TICE

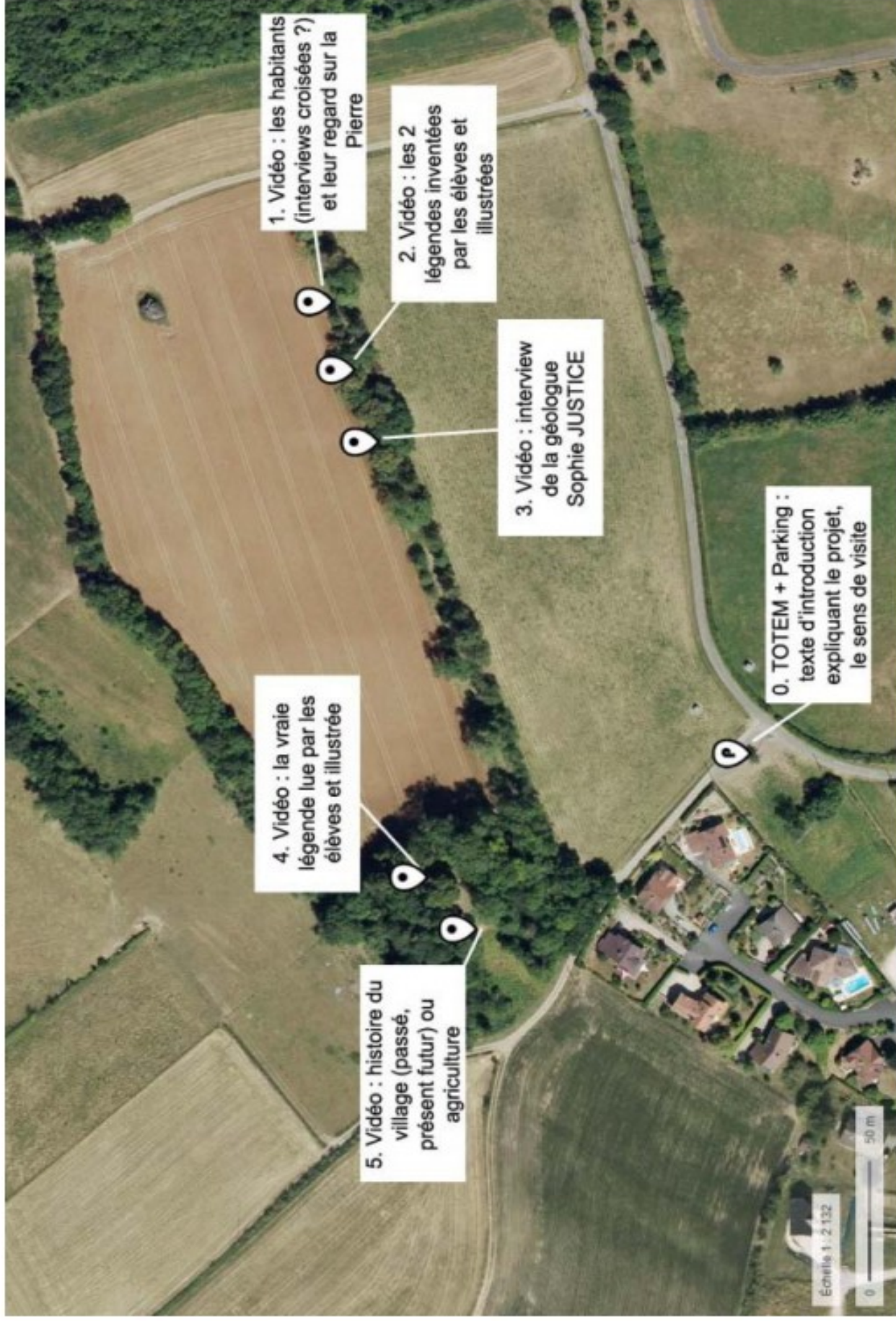
Typologie des Usages	- <i>Activités de création de documents visuels et sonores.</i>
Apports souhaités des TICE dans le projet.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Déclencheur de situations d'écriture et de communication.</i> - <i>Mise en forme du travail des élèves.</i> - <i>Diffusion du travail réalisé.</i> - <i>Améliorer, corriger, revenir sur son travail.</i>
Limites possibles des TICE dans le projet.	- <i>Place de l'enseignant dans l'utilisation des outils numériques. Il faut que ce soit les élèves qui utilisent et s'approprient les outils. L'enseignant est là pour accompagner/conseiller les élèves.</i>



ANNEXES

Annexes	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Autorisation de droit à l'image à destination des parents.</i> - <i>Autorisation d'enregistrement de la voix.</i> - <i>Diaporama de présentation du projet aux parents.</i>
----------------	--

Sentier Numérique pédagogique de la Pierre à Martin



Organisation et Contenus des vidéos

Vidéo	Lieu du QR Code	Groupe en charge	Thème	Contenus	Visuels sur la vidéo (Prises de vues, dessins...)
0	Totem / Parking	Morgan Vernet (ERUN)	Présentation du projet	<ul style="list-style-type: none"> • Partenaires: Ecole, Mairie, IEN Thonon, Géopark... • Présentation Géopark Chablais • Objectifs pour les élèves • Date (Année 2018) • Cheminement des visiteurs (plan à prévoir) • Nombre de vidéos à lire • Remerciements 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Titre de la vidéo 2. Carte du Géopark Chablais 3. Plan du site de la Pierre à Martin avec un fléchage. 4. Photos des élèves en train de: <ul style="list-style-type: none"> --> travailler en classe (ordinateur, écriture, enregistrements audios, dessins) --> Prendre des photos dans le village --> Interviewer les villageois + Sophie Justice 5. Logos des partenaires: Géopark, Mairie, Ecole IEN Thonon 6. Musique de fond avec texte lu par un adulte. 7. Générique de fin avec les personnes associées à la vidéo.
1	<u>Panneau 1:</u> Début Grande allée	Classe de CM1 - CM2 <i>Groupe 1</i>	Interviews de villageois	<ul style="list-style-type: none"> • 3 à 5 questions posées par les élèves • Réponses de plusieurs villageois: <ul style="list-style-type: none"> --> Jean-Paul Clerc (Président Club du 3ème âge) --> Daniel et Samuel Cochard (habitants de Boisy) --> La Mère Gaud (Doyenne du village) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Titre de la vidéo 2. Prises de vues par l'intervenant vidéo des questions-réponses 3. Générique de fin avec prénom des élèves et personnes associées à la vidéo.
2	<u>Panneau 2:</u> Milieu Grande allée	Classe de CE2 - CM1	Les 2 légendes inventées	<ul style="list-style-type: none"> • 2 légendes écrites et inventées par les élèves • Dessins illustrant les textes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Titre de chaque légende 2. Bande sonore: lecture par les élèves 3. 10 dessins d'élèves pour mettre en image les 2 textes (5 images par légende) <ul style="list-style-type: none"> --> Diaporama 4. Générique de fin avec prénom des élèves et personnes associées à la vidéo.

3	<u>Panneau 3:</u> Milieu Grande allée	Classe de CM1 - CM2 Groupe 2	Interviews de Sophie Justice (Géologue)	<ul style="list-style-type: none"> • 3 à 5 questions posées par les élèves • Réponses de Sophie Justice --> Aborder : Glacier du Rhône, datation, déplacement de la pierre, démarche scientifique pour trouver l'origine de la pierre, strates géologiques, ... 	1. Titre de la vidéo 2. Prises de vues par l'intervenant vidéo des questions-réponses 3. Générique de fin avec prénom des élèves et personnes associées à la vidéo.
4	Vers Statue N-D de Lourdes face à la Pierre à Martin	Classe de CE2 - CM1	La vraie légende	Lecture de la vraie légende inscrite sur le site du Géopark	1. Titre de la vidéo 2. Bande sonore : lecture par les élèves 3. 5 dessins d'élèves pour mettre en image le texte --> Diaporama 4. Générique de fin avec prénom des élèves et personnes associées à la vidéo.
5	Vers Statue N-D de Lourdes face au village	Classe de CM1 - CM2 Groupe 3	Présentation du village de Ballaison	<ul style="list-style-type: none"> • Histoire du village (premières traces, origine du nom du village, évolution de la population, Blason de la commune,...) • Activités: agriculture, petits fruits, foie gras, commerces, associations, ... • Nombre d'habitants, nom des habitants, • Nom des différents hameaux: Crapons, Marcorens, La Tuillière, Veigeret/Boisy • Patrimoine bâti du village (2 chateaux, église, corps de ferme, stade, salle polyvalente, écoles...) 	1. Titre de la vidéo avec Blason de la commune 2. Bande sonore : lecture par les élèves 3. Prises de vues avec un drone par Sébastien Frossard : --> Chef-lieu avec l'église, l'école et la Mairie, hameaux de Crapons, Marcorens et de La Tuillière, Vignes de la Famille Déturche, La Framboiseraie, Ferme La Bornandine, Chateaux de Boisy et de Thénières + Promenades gourmandes 4. Photos du village : --> anciennes (archives mairie) --> récentes (par les élèves) 5. Slogan inventé par les élèves 6. Générique de fin avec prénom des élèves et personnes associées à la vidéo.

Partenaires (logos):

Ecole



Mairie



Geopark Chablais



Blason de Ballaison



IEN Thonon

??

Thonon Agglo





AUTORISATION DE CAPTATION D'IMAGES

PROJET PIERRE A MARTIN A BALLAISON

La présente demande est destinée à recueillir le consentement et les autorisations nécessaires dans le cadre du projet spécifié ci-dessous, étant entendu que les objectifs de ce projet ont été préalablement expliqués aux élèves et à leurs responsables légaux.

1 Désignation du projet audiovisuel :

Projet pédagogique concerné : Création d'un sentier pédagogique à la Pierre à Martin. Les élèves de CM1-CM2 de l'École Élémentaire de Ballaison vont réaliser des vidéos sous forme d'interviews pour comprendre les origines de la Pierre et ses différentes légendes. Ces vidéos seront ensuite diffusées par l'intermédiaire du site internet de l'École élémentaire de la Colline. Elles seront également accessibles aux visiteurs de la Pierre à Martin par l'utilisation de QR-Codes qui seront installés autour de la Pierre à Martin. Les visiteurs en flashant ces QR-Codes accéderont aux vidéos sur le site de l'école.

Nom et adresse de l'établissement :

Ecole Élémentaire de la Colline
3 route du Lac
74140 BALLAISON

Titre de l'œuvre, si applicable :

Sentier Pédagogique Numérique de la Pierre à Martin (provisoire ou définitif)

2 Modes d'exploitation envisagés :

Support	Durée	Étendue de la diffusion	Prix
<input checked="" type="checkbox"/> En ligne	5 ans	<input checked="" type="checkbox"/> Internet (monde entier) <input type="checkbox"/> Extranet <input type="checkbox"/> Intranet Précisez le(s) site(s) : Site école Ballaison. http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/ballaison	Gratuit
<input checked="" type="checkbox"/> DVD/Support USB	1 an	<input checked="" type="checkbox"/> Exemplaire à destination des familles.	
<input checked="" type="checkbox"/> Projection collective	5 ans	<input checked="" type="checkbox"/> Pour un usage collectif dans les classes des élèves enregistrés. <input checked="" type="checkbox"/> Autres usages institutionnels à vocation éducative, de formation ou de recherche. <input checked="" type="checkbox"/> Usages de communication externe de l'institution	Gratuit
<input type="checkbox"/> Autre (précisez)			

3. Consentement de l'élève :

On m'a expliqué et j'ai compris à quoi servait ce projet.

On m'a expliqué et j'ai compris qui pourrait voir cet enregistrement.

Et je suis d'accord pour que l'on enregistre, pour ce projet, mon image ma voix.

<input type="checkbox"/> Madame <input type="checkbox"/> Monsieur Nom de l'élève : Prénom : Classe :	Date et signature de l'élève mineur concerné par l'enregistrement :
---	---



AUTORISATION DE CAPTATION D'IMAGES PROJET PIERRE A MARTIN A BALLAISON

Internet responsable

Autorisation parentale :

Vu le Code civil, en particulier son article 9, sur le respect de la vie privée,

Vu le Code de la propriété intellectuelle,

Vu le consentement préalablement exprimé par la personne mineure ci-avant,

La présente autorisation est soumise à votre signature, pour la fixation sur support audiovisuel et la publication de l'image et/ou de la voix de votre enfant mineur dont l'identité est donnée au paragraphe 3, ci-avant, dans le cadre du projet désigné au paragraphe 1 et pour les modes d'exploitation désignés au paragraphe 2.

Cet enregistrement de l'image/la voix du mineur que vous représentez sera réalisé sous l'autorité de (nom du producteur ou du bénéficiaire de l'autorisation/statut juridique/adresse) :

Philippe BARTHES, Directeur de l'école élémentaire de Ballaison.

L'enregistrement aura lieu aux dates/moments et lieux indiqués ci-après.

Date(s) d'enregistrement : **MAI 2018**

Lieu(x) d'enregistrement : **ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE BALLAISON / PIERRE A MARTIN / VILLAGE BALLAISON.**

Le producteur de l'œuvre audiovisuelle créée ou le bénéficiaire de l'enregistrement exercera l'intégralité des droits d'exploitation attachés à cette œuvre/cet enregistrement. L'œuvre/l'enregistrement demeurera sa propriété exclusive. Le producteur/le bénéficiaire de l'autorisation, s'interdit expressément de céder les présentes autorisations à un tiers.

Il s'interdit également de procéder à une exploitation illicite, ou non prévue ci-avant, de l'enregistrement de l'image et/ou de la voix du mineur susceptible de porter atteinte à sa dignité, sa réputation ou à sa vie privée et toute autre exploitation préjudiciable selon les lois et règlements en vigueur.

Dans le contexte pédagogique défini, l'enregistrement ne pourra donner lieu à aucune rémunération ou contrepartie sous quelque forme que ce soit. Cette acceptation expresse est définitive et exclut toute demande de rémunération ultérieure.

Je soussigné(e) (prénom, nom)

déclare être le représentant légal du mineur désigné au paragraphe 3.

Je reconnais être entièrement investi de mes droits civils à son égard. Je reconnais expressément que le mineur que je représente n'est lié par aucun contrat exclusif pour l'utilisation de son image et/ou de sa voix, voire de son nom.

Je reconnais avoir pris connaissance des informations ci-dessus concernant le mineur que je représente et donne mon accord pour la fixation et l'utilisation de son image et/ou de sa voix, dans le cadre exclusif du projet exposé et tel qu'il y a consenti au paragraphe 3 : OUI NON

Fait en autant d'originaux que de signataires.

Fait à :

Signature du représentant légal du mineur :

Le (date) :

CRÉATION D'UN SENTIER PÉDAGOGIQUE NUMÉRIQUE A LA PIERRE A MARTIN



JEUDI 25 JANVIER 2018

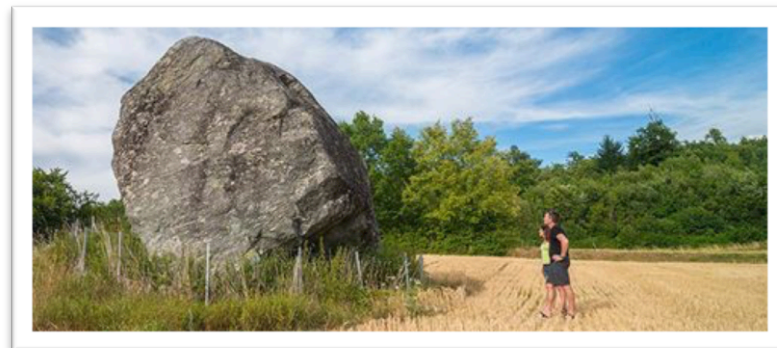
ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DE LA COLLINE - BALLAISON

PHILIPPE BARTHES, FABIEN COCHARD & MORGAN VERNET



PRÉSENTATION DU PROJET

- ❑ CLASSES CONCERNÉES PAR LE PROJET : CE2/CM1 ET CM1/CM2.
- ❑ BUT : CRÉER DES VIDÉOS A DESTINATION DES VISITEURS DE LA PIERRE A MARTIN POUR LEUR FAIRE DÉCOUVRIR LE SITE DU POINT DE VUE DES ENFANTS DU VILLAGE.
- ❑ CES VIDÉOS SERONT ACCESSIBLES PAR L'INTERMÉDIAIRE DE QR-CODES APPOSÉS SUR LES PANNEAUX DU GÉOPARK.
- ❑ LES VIDÉOS SERONT HÉBERGÉES PAR L'INTERMÉDIAIRE DU SITE INTERNET DE L'ÉCOLE.



PRÉSENTATION DU PROJET



The screenshot shows a website interface with a navigation menu at the top: Accueil, Vie de l'école, Informations pratiques, Agenda, Vente d'Agrumes, Presse Locale, Cross, Péricolaire, Sou de. Below the menu, there is a section for 'Actualités' with a red headline 'ion collective de présentation du Projet Géopark'. Underneath, there is a sub-section 'Derniers articles' featuring an article titled '"La galette des rois" par Claudia - 24 janvier' with the text 'Trop bonne !!!'. The website also features a logo with the text 'Ballaison' and 'ECOLE' and a small illustration of a school building.

LES PARTENAIRES DU PROJET



IEN THONON



GÉOPARK CHABLAIS



MAIRIE BALLAISON

POURQUOI UN TEL PROJET ?

- RÉPONDRE AUX PROGRAMMES A TRAVERS UN PROJET MOTIVANT POUR LES ÉLÈVES :
 - FRANÇAIS : LANGAGE ORAL, PRODUCTION D'ÉCRITS.
 - SCIENCES : LA PLANÈTE TERRE : LES ÊTRES VIVANTS DANS LEUR ENVIRONNEMENT.
 - GÉOGRAPHIE : DÉCOUVRIR LE(S) LIEU(X) OÙ J'HABITE.

- L'OBJECTIF EST QUE LES ÉLÈVES S'APPROPRIENT LE PATRIMOINE CULTUREL DU VILLAGE. SI CE PROJET EST CONCLUANT, UNE ÉVENTUELLE GÉNÉRALISATION SUR LA COMMUNE SERA ENVISAGÉE (RALLYE PATRIMOINE).

POURQUOI UN TEL PROJET ?

COMPÉTENCES LIÉES A L'UTILISATION DU NUMÉRIQUE (BO 2016):

- ✧ PUBLIER DES CONTENUS EN LIGNE.
- ✧ DÉVELOPPER DES DOCUMENTS À CONTENU MAJORITAIREMENT TEXTUEL.
- ✧ UTILISER LES FONCTIONS SIMPLES D'UNE APPLICATION POUR PRODUIRE DES CONTENUS TEXTUELS ASSOCIÉS À UNE IMAGE, UN SON OU UNE VIDÉO.
- ✧ DÉVELOPPER DES DOCUMENTS VISUELS ET SONORES.
- ✧ PRODUIRE UNE IMAGE, UN SON OU UNE VIDÉO AVEC DIFFÉRENTS OUTILS NUMÉRIQUES.



LES DIFFÉRENTS AXES DU PROJET

- ❑ GROUPE 1 : ÉCRITURE DE LÉGENDES INVENTÉES DE LA PIERRE A MARTIN.
- ❑ GROUPE 2 : MISE EN VOIX DE LA VÉRITABLE LÉGENDE DE LA PIERRE A MARTIN.
- ❑ GROUPE 3 : INTERVIEW D'UNE GÉOLOGUE DU GÉOPARK PAR LES ÉLÈVES.
- ❑ GROUPE 4 : INTERVIEW D'UNE PERSONNE DU VILLAGE.
- ❑ GROUPE 5 : PRÉSENTATION DU VILLAGE PAR LES ENFANTS.

CALENDRIER DU PROJET

- ❑ JANVIER - MAI : ÉCRITURE DES SCÉNARIOS DES VIDÉOS.
- ❑ 3 MAI : TOURNAGE DES VIDÉOS À L'AIDE D'UN INTERVENANT PROFESSIONNEL.
- ❑ SAMEDI 02/06/18 : INAUGURATION SUR SITE PENDANT LA SEMAINE DU GÉOPARK AVEC LA PRÉSENCE DES PARTENAIRES ET DES ENFANTS.

DROIT A L'IMAGE / AUTORISATION DE DIFFUSION

DROIT A L'IMAGE : AUTORISATION DE L'ENFANT ET DES PARENTS POUR UTILISER SON IMAGE.

Support	Durée	Étendue de la diffusion	Prix
<input checked="" type="checkbox"/> En ligne	5 ans	<input checked="" type="checkbox"/> Internet (monde entier) <input type="checkbox"/> Extranet <input type="checkbox"/> Intranet Précisez le(s) site(s) : Site école Ballaison. http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/ballaison	Gratuit
<input checked="" type="checkbox"/> DVD/Support USB	1 an	<input checked="" type="checkbox"/> Exemple à destination des familles.	
<input checked="" type="checkbox"/> Projection collective	5 ans	<input checked="" type="checkbox"/> Pour un usage collectif dans les classes des élèves enregistrés. <input checked="" type="checkbox"/> Autres usages institutionnels à vocation éducative, de formation ou de recherche. <input checked="" type="checkbox"/> Usages de communication externe de l'institution	Gratuit
<input type="checkbox"/> Autre (précisez)			



MERCI DE VOTRE ATTENTION !

